## Skala wskaźników miękkich (SWM)

Dziecko

*Zastosowanie poniższych „wskaźników miękkich” w połączeniu z innymi narzędziami oceny może zapewnić pełniejszy obraz czynionych postępów.*

|  |  |
| --- | --- |
| Twoje imię i nazwisko |  |
| Data/ Numer SWM |  |
| Zaznacz swój poziom w skali od | 1 = bardzo niski, 5 = bardzo wysoki |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Pewność siebie |  |  |  |  |  |
| 2 | Samoocena |  |  |  |  |  |
| 3 | Proszenie o pomoc / uzyskiwanie pomocy |  |  |  |  |  |
| 4 | Pozytywne, pomocne zachowania i wartości |  |  |  |  |  |
| 5 | Komunikacja z innymi |  |  |  |  |  |
| 6 | Motywacja |  |  |  |  |  |
| 7 | Zdolność do samouspokojenia /samoukojenia |  |  |  |  |  |
| 8 | Zaangażowanie w aktywności |  |  |  |  |  |
| 9 | Poczucie włączenia |  |  |  |  |  |
| 10 | Umiejętności społeczne |  |  |  |  |  |
| 11 | Zarządzanie / wykorzystywanie czasu |  |  |  |  |  |
| 12 | Interakcje z innymi |  |  |  |  |  |
| 13 | Możliwość uspokojenia/ukojenia przez inną osobę |  |  |  |  |  |
| 14 | Samodzielne działanie |  |  |  |  |  |
| 15 | Zawieranie przyjaźni |  |  |  |  |  |
| 16 | Pocieszanie innych |  |  |  |  |  |
| 17 | Radzenie sobie z silnymi emocjami |  |  |  |  |  |
| 18 | Planowanie na przyszłość |  |  |  |  |  |
| 19 | Doprowadzanie zadań do końca |  |  |  |  |  |
| 20 | Chodzenie spać |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wskaźniki miękkie – wynik łączny |  | Na 100 punktów |